

# Tee

Info für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	Jedes Kind darf sich einen Zitronenmelissen- oder einen Pfefferminztee zubereiten. Während der Tee ziehen muss, lösen die SuS gemeinsam eine Aufgabe. Im Kreis liegen zwei Gymnastikreifen und verschiedene Gegenstände. Die SuS müssen die Gegenstände nach „enthält Kräuter“ und „enthält keine Kräuter“ sortieren. Jedes Kind wählt einen Gegenstand aus und legt ihn in den dafür bestimmten Reifen. Es begründet seine Wahl mündlich. Zum Schluss wird gemeinsam der selbst hergestellte Tee getrunken. Alternativ kann auch für die ganze Klasse Tee gekocht werden.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS werden sich darüber bewusst, in welchen Alltagsutensilien Kräuter zur Anwendung kommen. Sie lernen die Anwendung des Kräutertees kennen.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frische oder getrocknete Zitronenmelissen- und Pfefferminzblätter</li><li>• Becher</li><li>• Heisses Wasser</li><li>• Teesieb</li><li>• Zwei Gymnastikreifen</li><li>• Gegenstände (siehe Liste)</li></ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum
<b>Zeit</b>	30'

## Mögliche Gegenstände:

- Teebeutel
- Crème
- Zahnpasta
- Hustenbonbon
- Kaugummi
- Gewürz
- Kräuterquark
- Kräuterkäse
- Sirup, z. B. Holunderblüten, Pfefferminze
- Kräuternessig
- Kräuteröl
- Kräuterbad
- Kräutershampoo
- Kräutersalz
- Kräuterbutter
- Kräuterduschmittel
- Würste, z. B. mit Bärlauch, Kümmel
- After Eight
- Medikamente
- Ätherisches Öl
- ...