

Kräuter und Wirkungsweisen

Info für Lehrpersonen



Arbeitsauftrag	Die SuS bilden Zweiergruppe. Jede Gruppe beschäftigt sich mit einem Kraut. Sie suchen im Internet und in Büchern Informationen über das Kraut und seine Wirkungsweise. Die Resultate werden auf einem Plakat zusammengefasst und anschliessend der Klasse vorgetragen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS lernen die Wirkungsweisen von Kräutern kennen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Informationen für die LP• Arbeitsblatt Anleitung• Internet und Bücher• Plakatpapier• Stifte• evtl. zusätzliches Bastelmaterial
Sozialform	PA
Zeit	30'

Zusätzliche Informationen:

- www.ricola.ch → Kräuteraanbau → Kräuterkunde
- <http://www.naturheilkraeuter.org/>
- <https://www.zentrum-der-gesundheit.de/tags/heilkraeuter>

Hinweis:

In der Mittelstufeneinheit finden Sie eine Zusammenfassung über die Wirkungsweise zu folgenden Kräutern: Zitronenmelisse – Pfefferminze – Salbei – Thymian – Schlüsselblume – Lindenblüte – Holunder - Frauenmantel



Kräuter und ihre Wirkungsweisen



Aufgabe: Gestaltet ein Plakat und präsentiert es eurer Klasse. Geht dabei nach dem folgenden Ablauf vor.

Vorgehen

1. **Material sammeln**

Im Internet, in Büchern, Zeitschriften etc. Informationen suchen und zusammentragen.

2. **Informationen sichten**

Die gesammelten Texte durchlesen und Wichtiges zusammenfassen, anstreichen.
Fragen:

- Gegen welche Gebrechen nützt dieses Kraut?
- Welche Teile des Krautes werden zur Heilung verwendet?
- Welche Inhaltsstoffe sind in diesem Kraut?
- Wie kommt das Kraut zur Anwendung? Als Tee, Bad, etc.?
- Was für Rezepte gibt es?

3. **Gestaltung**

Überlegen, wie das Plakat gestaltet werden soll. Eventuell eine Skizze anfertigen.
Fragen:

- Welche Themen werden angesprochen?
- Was für Titel sind passend?
- In welcher Reihenfolge werden die Informationen notiert?
- Werden Bilder aufgeklebt, gezeichnet?
- Werden die einzelnen Themen neben-, durch- oder untereinander geschrieben?

4. **Reinschrift**

Das Plakat wird gestaltet

5. **Vortragen**

Die Informationen werden den Klassenkameraden vorgetragen.
Fragen:

- Wer erzählt welchen Teil?
- Werden noch zusätzliche Bilder gezeigt?