

Kräuterwelten

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg	Kräutergeschichte Die SuS steigen mit einer Geschichte ins Thema ein.	Die LP erzählt den SuS eine Kräutergeschichte.	Plenum	Kräutergeschichte	10'
2	Kräutergarten	Die SuS beobachten den Verlauf von Aussaat, Wachstum und Ernte.	Die SuS pflanzen ihren eigenen Kräutergarten an. Sie beobachten das Wachstum der Pflanzen und sind für die Pflege zuständig.	EA, PA oder GA	<ul style="list-style-type: none"> Anleitung LP Holzboxe Spaten Kräutersamen 	täglich ca. 15' - 30'
3	Kräuter I	Die SuS setzen sich vertieft mit Kräutern auseinander.	Die SuS suchen sich Kräuter aus und bestimmen diese. Auf dem Arbeitsblatt notieren / zeichnen sie verschiedene der Kräuter	EA, PA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Frische Kräuter Lupe Farbstifte 	30'
4	Kräuter II	Die SuS lernen weitere Kräuter der Region kennen.	Die SuS sammeln verschiedene Kräuter und bestimmen diese mit Bestimmungsbüchern. Die gewonnenen Erkenntnisse werden auf dem Protokollblatt festgehalten.	PA	<ul style="list-style-type: none"> Protokollblatt Gesammelte Kräuter Bestimmungsbücher 	45'
5	Bildergeschichte	Die SuS lernen den richtigen Umgang mit ihnen unbekanntem Kräutern kennen.	Gruppenweise werden die Bilder in die richtige Reihenfolge gebracht und anschliessend im Klassenverband besprochen.	PA	<ul style="list-style-type: none"> Bilder 	30'
6	Sirup	Die SuS nehmen Kräuter haptisch wahr und kennen die Wirkungen der Holunderblüte.	Die SuS kochen zusammen einen Sirup	Plenum und GA	<ul style="list-style-type: none"> Rezept Holunderblüten Wasser Zucker Zitronensäure oder Zitronensaft Pfannen 	45'
7	Tee	Die SuS kennen Produkte mit Kräutern.	Tee kochen und Aufgabe dazu lösen.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Zitronenmelissen- und Pfefferminzblätter Becher Wasser Teesieb Gymnastikreifen div. Gegenstände 	30'

Kräuterwelten

Lektionsplan



8	Lied	Der Unterricht wird mit einem Lied abgerundet.	Gemeinsam wird das Lied einstudiert. Die Hagebutte kann noch anhand eines Zweigleins oder eines Bildes gezeigt werden.	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Lied Bild einer Hagebutte 	30'
9	Tiere	Die SuS erkennen, dass auch Tiere Kräuter fressen.	Die SuS lösen selbständig ein Arbeitsblatt.	EA	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt 	10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezug:

NMG 2: Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten.

- Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren, sowie das Zusammenwirken beschreiben.
- Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Ricola AG Baselstrasse 31 CH-4242 Laufen Schweiz T +41 (0)61 765 41 21 info@ricola.com
Bücher	Kräuterspirale
Exkursionen	Einen Ricola-Kräuterschaugarten besuchen Anmeldung und Infos unter herbgarden@ricola.com
Projekte	Kräuterspirale, eigenes Produkt mit Kräutern, Werbespot
Angebot	Ricola stellt Ihnen Kräuterbonbons zu Übungszwecken zur Verfügung. Bei Interesse melden Sie sich unter info@ricola.com