

Kräuterwelten: Kommentar für Lehrpersonen

Inhalt

Thema	Inhalte
Kräuter – vom Anbau bis zum Produkt 	Kräuteranbau (inkl. digitaler Lückentext und Forschungsauftrag) Kräuterernte (inkl. digitaler Sortieraufgabe) Kräuterprodukte (inkl. drei Bastel- und Rezeptideen)
Vom Kraut zum Bonbon 	Exemplarischen Produktionsprozess digital sortieren und Informationen einordnen
Kräuterberufe 	Berufsbilder: Gärtner/in EFZ Lebensmitteltechnologe/in EZF Landwirt/in EFZ Alle inklusive Informationsfilm und Auswertungsblatt.
Kräuter-memory 	Digitales Memory zu ausgewählten Kräuterarten. Selbstkorrigierend und beliebig oft wiederholbar.

Didaktische und methodische Hinweise

Das interaktive Modul «Kräuterwelten» ermöglicht den Schülerinnen und Schülern sich selbstständig und in digitaler Weise mit den grundlegenden Aspekten des Kräuteranbaus, der Kräuternernte und deren Verarbeitung auseinanderzusetzen. Sie erhalten zudem einen Einblick in verschiedene Berufsbilder im Zusammenhang mit Kräutern.

Durch die eingebauten digitalen Elemente (Bilder, Videos und Spielformen) kann das Thema multimedial erarbeitet werden. Mit Hilfe der Leadpräsentation werden die Schülerinnen und Schüler durch das Thema geführt und durch die eingebauten Verlinkungen direkt zu den dazugehörigen Aufträgen, Informationen und Dokumenten geleitet.

Sämtliche Inhalte und Aufgabestellungen sind so konzipiert, dass sie sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit durchgeführt werden können. Denkbar sind auch Arbeitsformen wie Gruppenpuzzle, wobei sich jeweils einzelne Mitglieder oder Gruppen mit individuellen Themenbereichen beschäftigen.

Zeitbudget

Für die Bearbeitung sämtlicher Inhalte sollte ein Zeitbudget von ca. 4 Lektionen à 45 Minuten eingeplant werden.

Für schnellere und wissbegierigere Schülerinnen und Schüler stehen weitere Aufgaben zum Thema «Kräuterwelten» unter www.kiknet-ricola.org zur Verfügung.

Direktlinks

- Unterrichtsunterlagen «Kräuterwelten», digital und analog
www.kiknet-ricola.org
- Unterlagen digitales Modul “Kräuterwelten” für Schülerinnen und Schüler auf der Plattform kiknet-Learnhub (ohne Lösungen und LP-Kommentare)
<https://www.kiknet-learnhub.com/kraeuterwelten>
- Digitale Übungen innerhalb des Moduls
[So werden Kräuter angebaut \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)
[Die Kräuternernte \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)
[Kräuterprodukte \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)
[Vom Kraut zum Bonbon \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)
[Kräuter-Memory \(learningapps.org\)](http://learningapps.org)
- Video-Beiträge zu den Berufsbildern
[SRF school - Berufsbild: Lebensmitteltechnologin EFZ - Play SRF](http://www.srf.ch)
[SRF school - Berufsbild: Landwirt EFZ - Play SRF](http://www.srf.ch)
[SRF school - Berufsbild: Gärtnerin EFZ - Play SRF](http://www.srf.ch)



Lehrplanbezug (LP 21)

Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählten Fragen zu **Einflüssen** und **Zusammenhängen** von **Naturgrundlagen** auf die **Lebensweise** von Tieren, **Pflanzen** und Menschen nachgehen, Informationen dazu erschliessen, Fachpersonen befragen sowie Ergebnisse und Erkenntnisse ordnen, charakterisieren und erklären (NMG.2.2g)

Die Schülerinnen und Schüler können Experimente zu **Wachstum** und **Entwicklung** von **Pflanzen** planen, durchführen und dokumentieren (z.B. Keimungs- und Wachstumsexperimente). **Pflanzenwachstum, Pflanzenentwicklung**, Experimentierprozess (NT.8.2b)

Die Schülerinnen und Schüler können Untersuchungen zur **Wechselwirkung** zwischen **Pflanzen** und **Böden** planen, durchführen und auswerten (z.B. Veränderungen des pH-Wertes mit zunehmender Entfernung von einem Baumstamm, Zunahme des Sandanteils von der Bodenoberfläche in den Untergrund). (NT.9.2b)

Die Schülerinnen und Schüler können den **Produktionsprozess** von exemplarischen Gütern darstellen und die **produktionsbedingte Wertschöpfung** einschätzen. (WAH.1.3a)